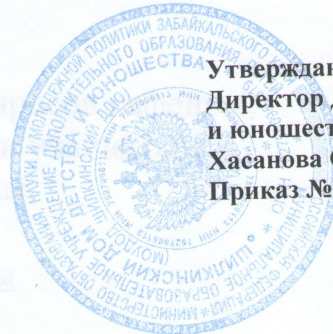


Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
**Шилкинский Дом детства и юношества**

Принята педагогическим  
советом № 3 от 25.04.2006 г



Утверждаю: *Носова*  
Директор Дома детства  
и юношества  
Хасанова С.В.  
Приказ № 11 от 11.05.2006 г

2. Главные задачи и функции кафедры

Задачи:

- системно проводить образовательную и научно- методическую работу;
- поддерживать научно- исследовательскую и поисковую работу педагогов;
- стимулировать творчество и инициативу ПДО (учителей);
- проводить анализ учебной и воспитательной работы педагогов кафедры;
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогов;
- координировать (в перспективе) деятельность образовательных учреждений, занимающихся вопросами предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

**Положение  
о кафедре межпредметного профильного обучения**

Функции:

- обеспечение проведения учебных занятий по всем видам и формам обучения;
- разработка учебных программ для образовательной деятельности (элективные курсы, кружки, студии, клубы);
- совместно с администрацией учебных заведений создание моральных и материальных условий для обеспечения эффективной организации учебного процесса;
- возможное установление партнерских связей с другими учебными заведениями города, района, области;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся (интеллектуальные марафоны (игры), защита проектов, олимпиадное движение регионального уровня, научно- исследовательские конференции, конкурсы «Ученик года» и др.);
- обеспечение условий для совершенствования качества преподавания предмета, повышения квалификации педагогических кадров;

г. Шилка



## 1. Общие положения

Свою деятельность кафедра осуществляет в соответствии с Уставом Учреждения, его Образовательной программой и настоящим Положением.

### Принципы работы:

- равноправие членов кафедры;
- коллегиальность;
- гласность в решении насущных вопросов кафедры;
- приоритетность интересов личности учащегося;
- поддержка творчества и инициативы.

## 2. Главные задачи и функции кафедры

### Задачи:

- системно проводить образовательную и научно- методическую работу;
- поддерживать научно- исследовательскую и поисковую работу педагогов;
- стимулировать творчество и инициативу ПДО (учителей);
- проводить анализ учебной и воспитательной работы педагогов кафедры;
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности членов кафедры;
- изучать, обобщать и распространять опыт педагогов;
- стимулировать участие педагогов в конкурсах, творческой авторской деятельности;
- координировать (в перспективе) деятельность образовательных учреждений, занимающихся вопросами предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

### Функции:

- обеспечение проведения учебных занятий по всем видам и формам обучения;
- разработка учебных программ для образовательной деятельности (элективные курсы, кружки, студии, клубы);
- совместно с администрацией учебных заведений создание моральных и материальных условий для обеспечения эффективной организации учебного процесса;
- возможное установление партнерских связей с другими учебными заведениями города, района, области;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся (интеллектуальные марафоны (игры), защита проектов, олимпиадное движение разного уровня, научно- исследовательские конференции, конкурсы «Ученик года» и др.);
- обеспечение условий для совершенствования качества преподавания предмета, повышения квалификации педагогических кадров;



- обобщение опыта лучших педагогов в овладении педагогическим мастерством;
- рассмотрение и рекомендация к публикации научных работ учащихся;
- участие в организации и проведении научных конференций и семинаров педагогов;
- проведение диагностики учебных достижений учащихся, совершенствование педагогического процесса на основе полученных результатов диагностических исследований.

#### Основные направления деятельности

- изучение основополагающих документов по организации межпредметного профильного обучения, учебного процесса в целом, нормативных документов;
- обзор периодической литературы по психологии, педагогике, методике преподаваемых предметов;
- контроль деятельности педагога по качественному выполнению требований документов Министерства образования, инструктивно-методических писем, рекомендаций;
- разработка качественных дидактических материалов;
- изучение и качественное использование в практике работы ПДО инновационных технологий;
- мониторинг деятельности учащихся и педагогов;
- организация научно- исследовательской и опытно- экспериментальной работы педагога;
- поддержка молодых ПДО, методическая помощь и наставничество;
- диагностико- консультативная помощь ПДО; обобщение передового опыта педагогов, выдвижение и подготовка ПДО к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка педагогов к повышению квалификационной категории;
- изучение и утверждение программ спецкурсов, кружков, студий, клубов;
- изучение и обсуждение авторских методик педагогов.